

2902200603	1	در معاینه دانش آموز کدام مورد مشاهده می شود(یافته های بالینی)																	
		وجود رنگ پریدگی دائمی زبان و مخاط داخل لب و پلک چشم	گود شدن یا فاشقی شدن ناخن ها	تورم قوزک پا	نشانه های حساسیت به داروهای لیز کننده گلبول های قرمز	پررنگ شدن ادرار و کم رنگ شدن مدفوع	بزرگی کبد	بزرگی طحال	بزرگی غدد لنفاوی	تب	تاکی کاردی	نتیجه تست اسنلن غیر طبیعی است	قرمزی چشم						
		ترشحات چرکی چشم	غیر طبیعی بودن تست نجوا	پرده گوش قرمز، کدر و برجسته با کاهش حرکت	تندرنس در حرکت دادن لاله گوش	ادم گوش خارجی	التهاب مجرای گوش	پاره بودن پرده گوش	ترشحات چرکی گوش	اگزوفتالمی و Lid lag	تغییر اندازه غیر طبیعی تیروئید	لمس غیر طبیعی تیروئید	پوست خشک	پوست بیش از حد مرطوب					
		غیر طبیعی بودن صدای قلب	آرپتمی	سیانوز بستر ناخن ها، لب ها، زبان و مخاط	قرینه نبودن نبض ها در دو طرف بدن و عدم لمس نبض فمورال	ادم اندام ها و صورت	وجود غدد لنفاوی متورم و دردناک در نواحی پشت سر و گردن	دیدن رشک و شپش	پلاک دایره ای شکل پوسته پوسته قرمز رنگ در محل رویش موهای سر	محدودیت حرکت در اندام و ستون فقرات	آتروفی عضلات	اسکولیوز یا کیفوز یا لوردوز یا کمر صاف	سر کج یا سر به جلو	پشت گرد و گود یا پشت صاف					
		لمس هر گونه توده در شکم	ظهور علائم ثانویه جنسی قبل از سن مقرر	قفسه سینه فرو رفته یا برآمده	میوپدی	موهای شکننده	عدم تقارن در قدرت عضلات	استریاهای پوستی	اشکال در تکلم	تیک	((.....هیچکدام))								
		بر اساس شواهد ، حساسیت به کدام دارو باعث همولیز شده است	سایر	سولفونامیدها	کلرآمفیکل	کوتریموکسازول	نالیدیکسیک اسید	نیتروفورانئوئین	ضد مالاریا	آسیرین	فناستین	پروبنسید	آنالوگ های ویتامین K	فنازوپریدین	فنیل هیدرازین	نفتالین	بنزن	((.....هیچکدام))	
		نوع صدای غیر طبیعی قلب را مشخص نمایید	سایر	سوفل	تریل	صدای اضافی از نظرنوع قابل تفکیک و تشخیص نمی باشد	در مورد این دانش آموز(بر اساس اطلاعات هویتی این فرد پسر است) در معاینه بیضه ها کدام مورد دیده می شود	بیضه ها لمس می شود	بیضه در داخل اسکروتوم لمس نمی شود	اسکروتوم متورم است	در ارزیابی دانش آموز کدام مورد بیان می شود(شکایات)								
		سیاهی رفتن چشم	سرگیجه	سردرد	بی اشتهاپی	اشتهای زیاد	خواب رفتن	و سوزن سوزن شدن دست و پاها	احساس خستگی	نداشتن تمرکز حواس، بی تفاوتی	تنگی نفس	تپش قلب	وجود خون در ادرار	تیره رنگ شدن ادرار	ضعف، بی حالی، خستگی زودرس (موارد مزمن)	درد مفاصل	کوفتگی عضلانی		
		کاهش وزن خفیف 5- 2/5 کیلوگرم	حساسیت به باقلا	بیان ضعف بینایی توسط خود دانش آموز و یا همراهانش	شکایت دانش آموز یا خانواده اش از کم شنوایی	خارش گوش	اختلالات دفعی (بی اختیاری کنترل ادرار و مدفوع)	درد پهلو	اسهال	لرزش و ترمور	اضطراب و بی قراری هنگام جدایی از والدین، اجتناب از رفتن به مدرسه یا محیط های دور از والدین	احساس بی حوصلگی، کسالت	تحریک پذیری، رفتارهای ناشایست و مهارگسیخته	حمله غش به همراه بیهوش شدن و به زمین افتادن، تشنج و لرزش بدن و بیرون آمدن کف از دهان حین حمله	دعوا و ضرب و شتم یا دیگران، رفتارهای خرابکارانه عمدی	اجبار درونی برای انجام کارها، افکار و تصاویر ذهنی تکرار شونده و مزاحم	((.....هیچکدام))		
		نوع اختلال مطرح شده در خصوص مشکلات دفع ادرار یا مدفوع چگونه است	بی اختیاری ادرار در در طی روز	دفع نامتناسب مدفوع به صورت غیر ارادی یا عمدی در محل های نامناسب (بر اساس دستورالعمل)	در ارزیابی دانش آموز کدام مورد مشاهده می شود(یافته های آزمایشگاهی)	میزان هموگلوبین کم تر از 10 میلی گرم در دسی لیتر	افزایش میزان هموگلوبین A2	غیر طبیعی بودن سطح آهن سرم و TIBC	تغییر شکل گلبول قرمز به اشکال هیپوکروم میکروسیترو و در لام خون محیطی	وجود خون در ادرار	هماتوکریت پایین	در سوابق قبلی دانش آموز کدام دیده می شود							
افزایش میزان هموگلوبین A2	غیر طبیعی بودن سطح آهن سرم و TIBC	تغییر شکل گلبول قرمز به اشکال هیپوکروم میکروسیترو و در لام خون محیطی	در سوابق قبلی دانش آموز کدام دیده می شود	سابقه فتق مکرر یا عود کننده	سابقه پرولاپس و یا نارسایبی درپچه میترال	سابقه پنوموتوراکس خودبخودی	سابقه دررفتگی عدسی چشم و یا فرنیه مسطح	((.....هیچکدام))		نام و نام خانوادگی پزشک معاینه کننده و شماره نظام پزشکی را وارد نمایید(طرح سنجشسلامت دانش آموز)									
2902200651	2																		
2902200652	2																		
2902200653																			
2902200660	4																		
2902200661	5																		
2902200670	6																		
2902200680	7																		
2500000507	8																		